



PRÉSENTATION

03 décembre 2024

CONSEIL D'ADMINISTRATION

ORDRE DU JOUR DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

- ▶ Approbation du compte-rendu du Conseil d'Administration du 13 juin 2024
- ▶ Approbation du programme de travail partenarial 2024 modifié
- ▶ Fonctionnement de l'agence
 - Projet de programme de travail partenarial 2025
 - Projet de budget 2025
 - Coût de journée contrats
- ▶ Vie associative
 - Déménagement : changement de l'adresse du siège social de l'association
 - Adhésions à l'agence
- ▶ Présentation d'études
- ▶ Questions diverses

APPROBATION DE COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DU 13 JUIN 2024

Délibération

Projet de délibération 2024-16 : après discussion, Madame Laure-Agnès Caradec, Présidente, demande aux membres du Conseil d'Administration présents :

- De bien vouloir valider le compte rendu du Conseil d'administration du 13 juin 2024

PROGRAMME DE TRAVAIL PARTENARIAL MODIFIÉ

APPROBATION DU PROGRAMME DE TRAVAIL PARTENARIAL MODIFIÉ

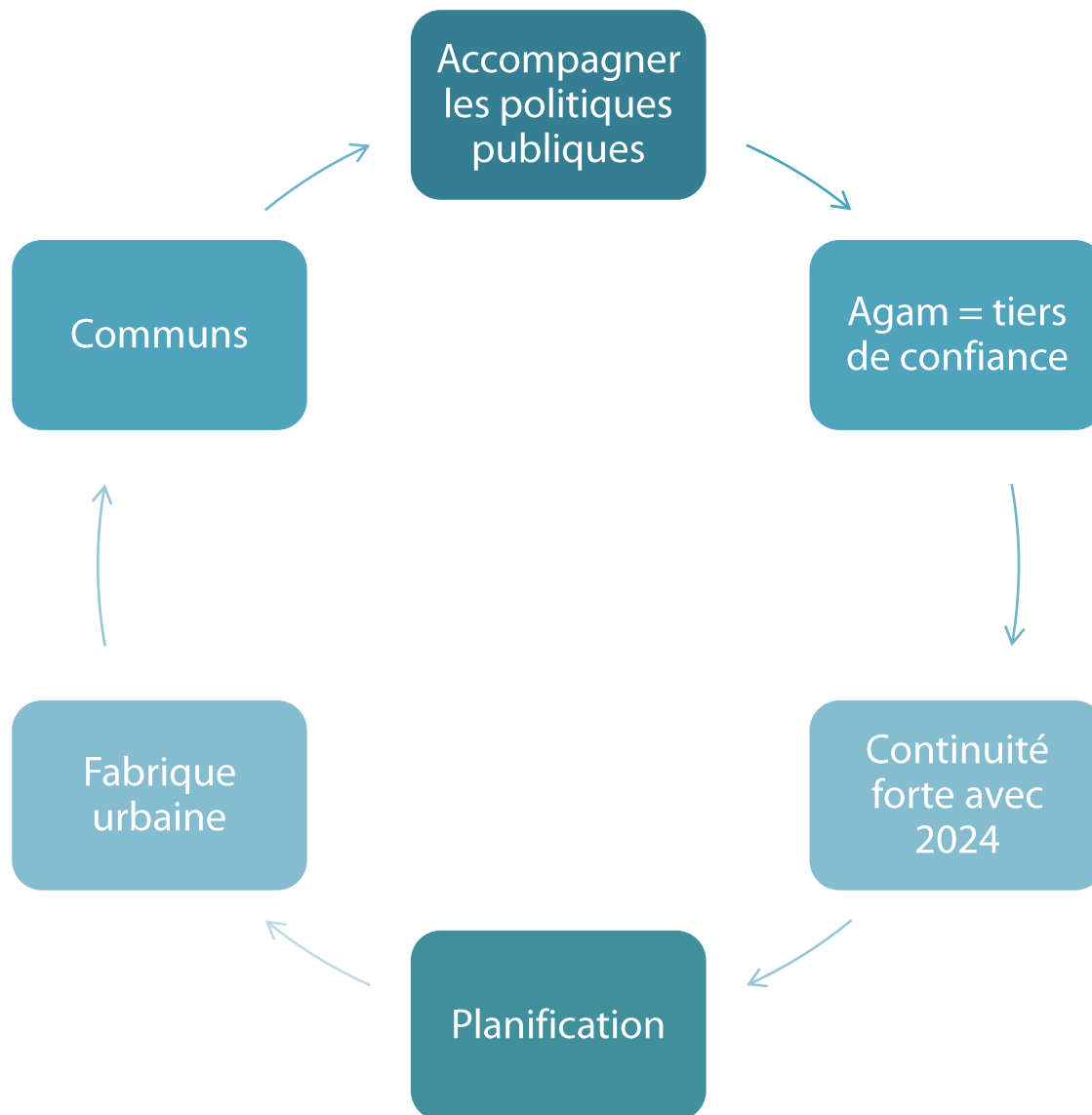
Délibération

Projet de délibération 2024-17 : à l'issue de cette présentation et après discussion, Madame Laure-Agnès Caradec, Présidente, demande aux membres du Conseil d'Administration présents :

- De bien vouloir valider le programme de travail partenarial 2024 modifié

FONCTIONNEMENT DE L'AGENCE

PROJET DE PROGRAMME DE TRAVAIL PARTENARIAL 2025



PROJET DE PROGRAMME DE TRAVAIL PARTENARIAL 2025

- ▶ Un travail d'élaboration en cours avec l'ensemble des membres
- ▶ Une capacité de travail d'environ 7400 jours en 2025, sous réserve d'obtention des subventions attendues
- ▶ De réels enjeux d'équilibre
 - entre les différentes thématiques
 - Avec les autres acteurs de l'ingénierie locale

PROJET DE PROGRAMME DE TRAVAIL PARTENARIAL 2025

Délibération

Projet de délibération 2024-18 : à l'issue de cette présentation et après discussion, Madame Laure-Agnès Caradec, Présidente, demande aux membres du Conseil d'Administration présents :

- De constater l'avancement de la préparation du programme de travail partenarial 2025 présentant une capacité d'environ 7400 jours sur projets (sous réserve de capacité budgétaire)
- De valider le principe d'une approbation du programme de travail partenarial 2025 lors du 1^{er} Conseil d'administration de 2025 afin de pouvoir le soumettre au vote de l'Assemblée générale annuelle à la fin du 1^{er} semestre

BUDGET PREVISIONNEL 2025

Budget (en €)	2025	2024	2 023
	Prévisionnel CA 03/12/2024	Prévisionnel CA 10/04/2024	Réalisé CA 10/04/2024
AMP METROPOLE	3 522 700	3 344 700	3 297 200
VILLE DE MARSEILLE	700 000	750 000	650 000
GPMM	70 000	70 000	70 360
EPAEM	60 000	60 000	52 000
Etat dotation DGALN	138 246	137 647	137 647
Autres subventions Etat	10 000	60 000	4 000
Subventions membres	4 500 946	4 422 347	4 211 207
DEPARTEMENT 13	125 000	136 000	120 000
ARS	-	-	-
CROUS	5 000	5 000	5 000
MANOSQUE	34 200	34 200	17 500
LA CIOTAT	15 000	30 000	-
SNCF immo	60 000	70 000	64 800
MIRAMAS	40 000	49 000	-
MARIGNANE	12 000	12 000	-
CCIMP	6 000	-	6 000
Autres missions du PTP	-	178 000	-
Subventions autres partenaires	297 200	514 200	213 300
Impact des fonds dédiés (FD)	0	1 640	168 560
TOTAL DES FINANCEMENTS DU PTP	4 798 146	4 938 187	4 593 067
REGION	135 000	132 900	123 750
MAISON DE L'EMPLOI	18 000	25 000	-
URFE	-	1 500	2 250
SOLEAM	-	-	8 800
GEMAPI	30 000	48 000	24 000
ARS	10 000	-	-
Autres contrats	-	29 000	-
Programme sectorisé	193 000	236 400	158 800
Impact des produits constatés d'avance (PCA)	0	7 040	-12 120
TOTAL DU PROGRAMME D'ACTIVITES	4 991 146	5 181 627	4 739 747
PRODUITS FINANCIERS	4 000	15	15
PRODUITS EXCEPTIONNELS	80 410	345 000	-
AUTRES PRODUITS	30 000	35 000	56 331
Financements complémentaires à chercher	158 284	-	-
Autres produits	272 694	380 015	56 346
TOTAL RECETTES	5 263 840	5 561 642	4 796 093
CHARGES DE PERSONNEL	3 920 340	3 881 667	3 216 680
Equivalent temps plein (ETP)	Prévisionnel 2025 60 personnes soit 58,2 ETP	Prévisionnel 2024 63 personnes soit 59 ETP	En moyenne 2023 53 personnes soit 50,5 ETP
AUTRES CHARGES/PROVISIONS LIEES AU PERSONNEL	340 899	337 536	278 726
CHARGES DE STRUCTURE	894 602	1 229 849	941 229
CHARGES LIEES AUX ETUDES	-	-	-
AMORTISSEMENTS	60 000	59 690	52 424
PROVISIONS	30 000	30 000	28 126
AUTRES CHARGES	15 000	20 000	61 569
CHARGES FINANCIERES	3 000	2 300	237
CHARGES EXCEPTIONNELLES	-	600	185 980
TOTAL DEPENSES	5 263 840	5 561 642	4 764 971
RESULTAT	0	1	31 122

Hypothèse à discuter

Hypothèse à valider

PROJET DE BUDGET 2025

Délibération

Projet de délibération 2024-19 : après la présentation et discussion, Madame Laure-Agnès Caradec, Présidente, demande aux membres du Conseil d'Administration présents :

- *De bien vouloir valider le budget prévisionnel 2025 en précisant que le budget sera voté début 2025, une fois que les financements des partenaires auront été votés, pour une approbation à l'Assemblée générale annuelle*
- *De l'autoriser à engager les dépenses 2025*

BARÈME D'INTERVENTION DE L'AGENCE EN CONTRAT DE PRESTATION DE SERVICE CLASSIQUE

- ▶ L'AGAM peut intervenir en contrat dans certaines conditions
- ▶ Le coût de journée doit être supérieur à celui du programme partenarial (marge)
- ▶ Proposition de le fixer à 800 € HT/jour

BARÈME D'INTERVENTION DE L'AGENCE EN CONTRAT DE PRESTATION DE SERVICE CLASSIQUE

Délibération

Projet de délibération 2024-20 : à l'issue de cette présentation et après discussion, Madame Laure-Agnès Caradec, Présidente, demande aux membres du Conseil d'Administration présents :

- De bien vouloir valider le coût de journée d'intervention de l'AGAM en contrat de prestation de service fixé à 800€ H.T.

VIE ASSOCIATIVE

DÉMÉNAGEMENT : CHANGEMENT DE L'ADRESSE DU SIÈGE SOCIAL DE L'ASSOCIATION

- ▶ L'AGAM a déménagé cet été
- ▶ Le siège est mentionné dans les statuts de l'association
- ▶ Il doit être modifié par le Conseil d'administration sur proposition de la Présidente

DÉMÉNAGEMENT : CHANGEMENT DE L'ADRESSE DU SIÈGE SOCIAL DE L'ASSOCIATION

Délibération

Projet de délibération 2024-21 : après discussion, Madame Laure-Agnès Caradec, Présidente, demande aux membres du Conseil d'Administration présents :

De bien vouloir valider la nouvelle adresse du siège de l'association AGAM au 1, Place Jules Guesde Immeuble Adriana - 13002 MARSEILLE

ADHÉSIONS À L'AGENCE

Délibération

- ▶ 2 statuts possibles : membre ou partenaire associé
- ▶ Demande pour être partenaire associé de **la Maison de l'Emploi de Marseille**
- ▶ Demande pour être partenaire associé de **l'Association Régionale pour l'Habitat Social PACA & Corse**
- ▶ Demande pour être partenaire associé d'**Action Logement**
- ▶ Demande pour être partenaire associé de l'**ADIL**
- ▶ Demande pour être partenaire associé de l'**Ordre des Architectes Provence Alpes Côte d'Azur**

ADHÉSIONS ET PARTENARIAT

Délibération

Projet de délibération 2024-22 : à l'issue de cette présentation, et après discussion, Madame Laure-Agnès Caradec, Présidente, demande aux membres du Conseil d'administration présents :

- De bien vouloir valider le statut de partenaire associé pour la **Maison de l'Emploi de Marseille**
- De l'autoriser à signer toute convention de partenariat avec la structure dans l'objectif de développer les coopérations

Projet de délibération 2024-23 : à l'issue de cette présentation, et après discussion, Madame Laure-Agnès Caradec, Présidente, demande aux membres du Conseil d'administration présents :

- De bien vouloir valider le statut de partenaire associé pour **l'Association Régionale pour l'Habitat Social PACA & Corse**
- De l'autoriser à signer toute convention de partenariat avec la structure dans l'objectif de développer les coopérations

ADHÉSIONS ET PARTENARIAT

Délibération

Projet de délibération 2024-24 : à l'issue de cette présentation, et après discussion, Madame Laure-Agnès Caradec, Présidente, demande aux membres du Conseil d'administration présents :

- De bien vouloir valider le statut de partenaire associé pour **Action Logement**
- De l'autoriser à signer toute convention de partenariat avec la structure dans l'objectif de développer les coopérations

Projet de délibération 2024-25 : à l'issue de cette présentation, et après discussion, Madame Laure-Agnès Caradec, Présidente, demande aux membres du Conseil d'administration présents :

- De bien vouloir valider le statut de partenaire associé pour l'ADIL des **Bouches-du-Rhône**
- De l'autoriser à signer toute convention de partenariat avec la structure dans l'objectif de développer les coopérations

ADHÉSIONS ET PARTENARIAT

Délibération

Projet de délibération 2024-26 : à l'issue de cette présentation, et après discussion, Madame Laure-Agnès Caradec, Présidente, demande aux membres du Conseil d'administration présents :

- De bien vouloir valider le statut de partenaire associé pour ***l'Ordre des Architectes Provence Alpes Côte d'Azur***
- De l'autoriser à signer toute convention de partenariat avec la structure dans l'objectif de développer les coopérations

QUESTIONS DIVERSES

- ▶ Démission de Monsieur Lionel Royer-Perreaut de son mandat d'administrateur de l'AGAM

PRÉSENTATION D'ÉTUDES



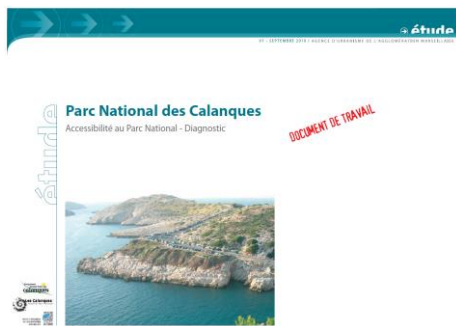
PRÉSENTATION

03 décembre 2024

APAISEMENT DU LITTORAL SUD

Conseil d'Administration de l'Agam

UN ACCOMPAGNEMENT AGAM SUR LE LONG TERME



2010



2024

- ▶ 2010 : diagnostic et propositions accessibilité – **étude Agam pour le PNCaI**
- ▶ 2014 : actualisation diagnostic et nouvelles propositions - **étude Agam pour le PNCaI**
- ▶ 2021 / 2022 : Démarche de co-construction d'une stratégie de desserte du Littoral Sud - **Accompagnement Ville de Marseille**
- ▶ 2023 : Accompagnement à la mise en place d'actions opérationnelles court terme - **Accompagnement Ville de Marseille**
- ▶ 2024 : Poursuite de l'accompagnement 2023 et traduction opérationnelle sur les Goudes - **Accompagnement Ville de Marseille**

2021-2022 : DÉMARCHE DE CO-CONSTRUCTION D'UNE STRATÉGIE DE DESSERTE DU LITTORAL SUD

- Démarche de dialogue multi-acteurs lors d'ateliers thématiques animés par l'Agam entre janvier et juin 2022



- **Schéma global d'organisation des mobilités** : définition de modalités de mises en œuvre d'actions (phasage en trois échelles de temps)

*Cette démarche est venue compléter le **Schéma d'Accès au Parc National des Calanques 2016-2020***



RÔLE DE L'AGAM

- Capitalisation des études existantes
- Animation d'ateliers techniques et facilitation du dialogue territorial
- Elaboration d'un schéma global d'organisation des mobilités et phasage des actions

2023 : ACCOMPAGNEMENT À LA MISE EN PLACE DES ACTIONS OPÉRATIONNELLES COURT TERME



VILLE DE
MARSEILLE



Parc national
des Calanques

ont souhaité avancer de manière opérationnelle sur
3 axes :

- ▶ Axe 1/ Gestion de la circulation dans la partie terminale de la route (Goudes et Callelongue)
- ▶ Axe 2/ Gestion du stationnement automobile permettant d'une part de préserver l'environnement et de gérer la sécurité de l'accès sur la route des Goudes depuis Samena
- ▶ Axe 3/ Organisation d'un nouvel événement « sans voiture » et mise en place d'un GT de suivi (propositions urbanisme tactique, offres et indicateurs)



Double accompagnement



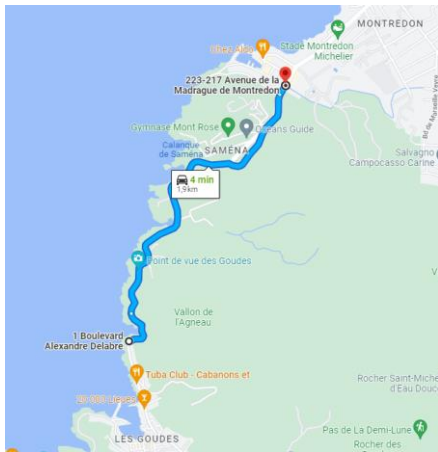
Gestion de projet



Accompagnement technique

2023 : ACCOMPAGNEMENT À LA MISE EN PLACE DES ACTIONS OPÉRATIONNELLES COURT TERME

Traitement du chemin des Goudes pour préserver l'environnement et gérer la sécurité des accès



Apaisement court terme de la partie terminale aux Goudes



- ▶ **Réunions tous les 15 jours avec l'équipe projet** (Ville de Marseille, Mairie de secteur, PNCaI) de Mars 2023 à Novembre 2023
 - ▶ Objectif : **avancer sur les actions court terme** jugées prioritaires (sur les deux secteurs)
- ▶ Juin 2023 : **Réunion de présentation à la Métropole AMP** (service voirie) des propositions d'aménagement courts termes

RÔLE DE L'AGAM

- Animation du groupe de travail (organisation des réunions, facilitation des échanges)
- Relevés de décisions,
- Suivi des actions (états d'avancement, relances, alertes, etc.),
- Synthèse des propositions et des actions (plans, cartographies)

2024 : POURSUITE DE L'ACCOMPAGNEMENT 2023 ET DÉMARRAGE PILOTAGE PRÉFECTURE

- ▶ **Pilotage de la Préfecture depuis Décembre 2023** : Cotech et Copil réguliers jusqu'à novembre 2024
- ▶ Objectifs :
 - ▶ Apaiser et sécuriser le secteur Littoral Sud en lien avec les JO 2024
 - ▶ Permettre la mise en place des actions opérationnelles identifiées dans les études précédentes par l'ensemble des acteurs concernés (Ville, Métropole, PNCa, Mairie 6/8, département, etc.)

RÔLE DE L'AGAM

- Participation et appui technique aux Cotech et Copil pilotés par la préfecture

2024 : DE NOMBREUSES ACTIONS RÉALISÉES PAR LES POUVOIRS PUBLICS



► Nécessité d'aller plus loin, notamment dans le cœur des Goudes

2024 : ÉTUDE SUR LA RÉORGANISATION DU STATIONNEMENT ET DE LA CIRCULATION SUR LES GOUDES

- ▶ Etude suite aux demandes (Ville, Mairie 6/8, Métropole) en Copil du 06 juillet 2024
- ▶ Objectifs :
 - ▶ **Approfondir les propositions d'aménagements voirie et stationnement faites par le Cerema** et présentées à la Métropole AMP en juin 2023
 - ▶ **Traduire sur plan les principes d'aménagements proposés par le Cerema** : Boulevard A. Delabre et Rue Pélaprat
 - ▶ **Apporter des éléments concrets sur la réorganisation du stationnement en préparation de la concertation** auprès des habitants

RÔLE DE L'AGAM

- Réalisation de plans de réaménagement de voirie technique
- Valorisation graphique et communicante
- Présentation lors de la concertation du 28 novembre 2024





PRÉSENTATION

3 décembre 2024 – Maxime VTALIS

POPULATION ET ÉQUIPEMENTS SCOLAIRES

L'exemple des démarches menées avec la Ville
de Marseille

L'ACCOMPAGNEMENT DE L'AGAM SUR LES ENJEUX SCOLAIRES

L'agence met à disposition de ses membres son expérience, ses compétences statistiques et géomatiques pour :

- ▶ Analyser les enjeux prospectifs d'évolution de la population scolaire
 - Faut-il ouvrir de nouvelles classes demain ? Mes équipements scolaires peuvent-ils être optimisés ?
- ▶ Optimiser le fonctionnement des équipements scolaires :
 - Comment modifier la sectorisation ? Comment améliorer l'accessibilité, l'insertion urbaine de mes équipements ?
- ▶ Suivre et anticiper

Un travail ouvert sur des partenariats

- ▶ Suivre et intégrer l'enseignement privé dans les réflexions globales – Partenariat avec la DDEC (Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique)

L'EXEMPLE DES DÉMARCHES CONDUITES EN PARTENARIAT AVEC LA VILLE DE MARSEILLE

Depuis 2019 : un travail de suivi des effectifs scolaires et projection de leurs évolutions

- ▶ Proposer une analyse fine qui intègre les dynamiques infra communales (construction neuves, mobilités résidentielles,...)

En 2024 : accompagner la Ville de Marseille dans une redéfinition des secteurs scolaires

- ▶ Mettre en évidence les enjeux de mixité sociale et d'accessibilité
- ▶ Faciliter la compréhension du fonctionnement des secteurs scolaires

PROSPECTIVE SCOLAIRE

Accompagner la réflexion sur l'évolution de l'offre scolaire à moyen terme (+5 ans) et long terme (+15ans)

- ▶ Deux pas de temps pour mieux anticiper et prioriser les actions

Des méthodes adaptées au pas de temps

- ▶ Une méthode basée sur le glissement et les taux apparents de passages : Prise en compte des dynamiques récentes et des spécificités du territoire – MOYEN TERME
 - Travail à l'échelle du secteur scolaire et non de l'école
 - Nécessité de travailler avec les données anonymisées à l'échelle de l'élève.
- ▶ Une méthode basée sur une projection de la population en lien avec les évolutions attendues du territoire (Ouverture à l'urbanisation, renouvellement urbain) – LONG TERME
 - Travail à l'échelle de l'IRIS ramené au secteur scolaire
 - Validation des hypothèses de construction par les partenaires – Travail très dépendant des évolutions des documents d'urbanisme
 - Des hypothèses de travail en fonctions des scénarii de développement urbain

L'ANALYSE DES SECTEURS SCOLAIRES SOUS LE PRISME DE LA MIXITÉ SOCIALE ET DE L'ACCESSIBILITÉ

Bien définir les enjeux des secteurs scolaires en vue d'une refonte de la cartographie

- ▶ Définir le niveau d'accessibilité à pied de l'équipement
- ▶ Déterminer le niveau de mixité sociale du secteur
 - Eclairer la Ville de Marseille sur le niveau d'efficacité des secteurs scolaires
 - Aller vers la mise en place d'un outil d'aide à la refonte des secteurs scolaires
 - Eclairer sur le profil des familles qui ne scolarisent pas leurs enfants à l'école de secteur


L'ANALYSE DES SECTEURS SCOLAIRES SOUS LE PRISME DE LA MIXITÉ SOCIALE ET DE L'ACCESSIBILITÉ

Un travail basé sur les élèves scolarisés en 2023 – Information géo-localisée

- ▶ Définition d'un temps moyen d'accès aux écoles (temps maximum d'accès de 30 minutes)
 - Montrer l'efficacité du secteur scolaire : Plus le temps d'accès moyen est faible, plus le secteur scolaire est efficace.
 - Montrer l'effort en temps de trajet consenti par les familles pour aller dans une autre école (publique) que l'école de secteur
- ▶ Approche de la mixité sociale à l'échelle du secteur scolaire et de l'école sur la base du quotient familial (information anonymisées donnée par la Ville de Marseille)
 - Mettre en évidence les écarts entre le secteur scolaire et l'école en termes de mixité
 - Eclairer sur le profil des familles qui ne scolarisent pas leurs enfants à l'école de secteur

RÉPONDRE À DES QUESTIONNEMENTS TECHNIQUES

Quelle base utiliser ?

- ▶ Les bases élèves des communes ou l'enquête lourde de l'éducation nationale
 - Pour définir les Taux apparents de Passages
 - Pour travailler à l'échelle des secteurs scolaires (quand ils existent) pour une meilleure prise en compte des dynamiques territoriales.
 -  • Travail important de géo-référencement de la donnée –
 - Pour utiliser les informations sur la CSP des parents et le quotient familial pour une meilleure connaissance de la mixité scolaire
 - Pour anonymiser la donnée
- ▶ Intégrer l'enseignement privé pour connaître le volume réel des enfants scolarisés
 - La DDEC est partenaire associée de l'agAM – une ouverture sur l'utilisation des données élèves de l'enseignement catholique
- ▶ Le volume de la construction neuve
 - Besoin d'une information géolocalisée (si existence de plusieurs écoles avec une sectorisation mise en place)

DES ENJEUX PLUS LARGES DE POLITIQUE PUBLIQUE

L'impact de la construction neuve sur l'évolution des effectifs

- ▶ Un lien pas automatique : Construire n'implique pas une augmentation des effectifs dans les écoles publiques
 - Les prix au m² influent sur le profil des acquéreurs.
 - Le recours à l'enseignement privé.

Anticiper les éléments d'évolution démographiques

- ▶ Le resserrement de la taille des ménages
- ▶ La baisse de la natalité
- ▶ Des logements moins « efficaces » dans l'accueil des familles

Faciliter la mise en place de la mixité sociale dans les écoles

- ▶ Rendre les écoles attractives
- ▶ Atténuer l'évitement scolaire

QUELQUES EXEMPLES

SECTEUR : EP ACCATES LA VALENTINE

ECOLE : ACCATES LA VALENTINE

RNE : 0130515P

Quotient familial moyen du secteur

1845

Quotient familial moyen de l'école de secteur

1832

Quotient familial moyen des familles qui quittent le secteur

1246

VALEURS DES DECILES

	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10
Secteur	897	1083	1302	1521	1623	1896	2299	2649	3119	3555
Ecole	774	1056	1308	1523	1772	1892	2356	2447	3091	3555
Marseille	384	467	535	630	750	901	1144	1462,6	1950	99292

REPARTITION DE LA POPULATION PAR RAPPORT AUX VALEURS DES DECILES DE MARSEILLE

	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10
Secteur	0%	2,63%	2,63%	2,63%	0%	2,63%	10,53%	13,16%	23,68%	42,11%
Ecole	0%	2,17%	2,63%	4,35%	0%	6,52%	8,7%	10,87%	26,09%	41,3%

Ecart inter décile du secteur : 3,96

Ecart inter décile de l'école : 4,59

Rapport écart « inter décile secteur » / « ecart inter décile école » : 0,86

SECTEUR : EM CAIILOLS

ECOLE : CAIILOLS

RNE : 0131654C

Quotient familial moyen du secteur

1175

Quotient familial moyen de l'école de secteur

1073

Quotient familial moyen des familles qui quittent le secteur

1263

VALEURS DES DECILES

	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10
Secteur	371	462	552	677	779	984	1184	1423	1737	25898
Ecole	363	438	497	620	702	779	987	1275	1611	25898
Marseille	384	467	535	630	750	901	1144	1462,6	1950	99292

REPARTITION DE LA POPULATION PAR RAPPORT AUX VALEURS DES DECILES DE MARSEILLE

	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10
Secteur	11,56%	10,2%	10,2%	6,12%	10,2%	9,52%	12,24%	12,24%	12,93%	7,48%
Ecole	13,22%	12,4%	7,48%	7,44%	14,05%	9,92%	7,44%	12,4%	10,74%	4,13%

Ecart inter décile du secteur : 69,88

Ecart inter décile de l'école : 71,34

Rapport écart « inter décile secteur » / « ecart inter décile école » : 0,98

QUELQUES EXEMPLES

RNE : 0130599F

SECTEUR : PAIX

Temps moyen d'accès à l'école de secteur

4 minutes

Temps moyen d'accès à l'école (pour les élèves fréquentant l'école du secteur)

3 minutes

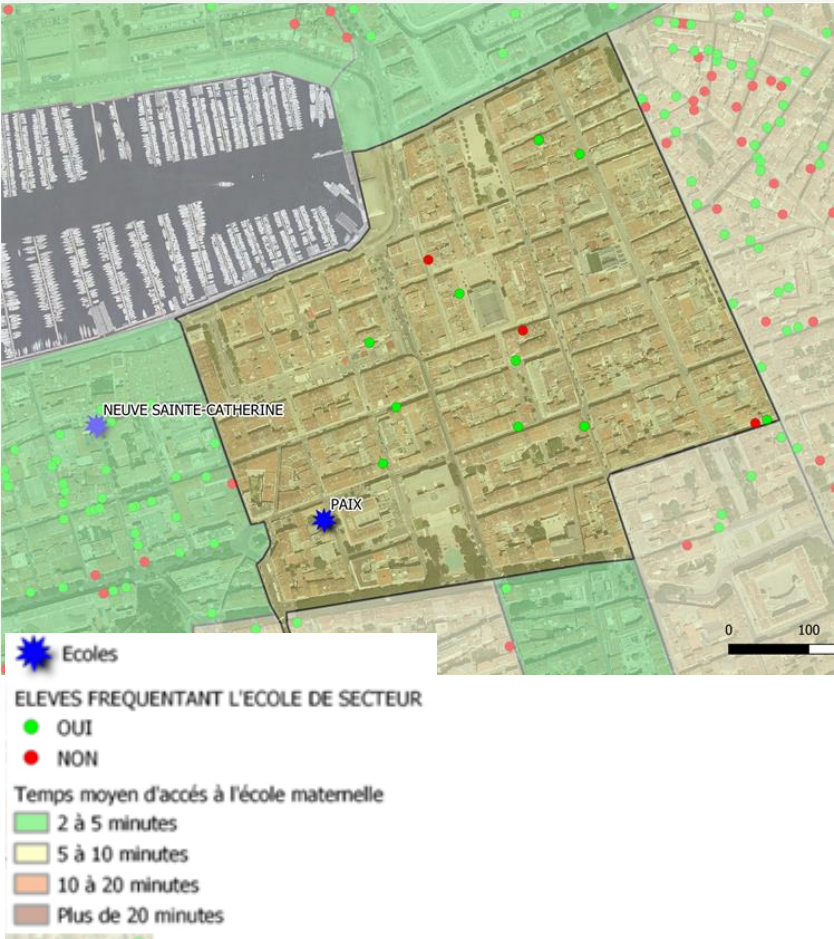
Temps moyen d'accès à l'école (pour les élèves ne fréquentant pas l'école du secteur)

14 minutes

Ecart moyen d'accès à l'école réellement fréquentée (pour les élèves ne fréquentant pas l'école du secteur)

11 minutes de plus

Part des élèves à moins de 10 minutes à pied	Part des élèves à plus de 10 minutes et moins de 20 minutes	Part des élèves à plus de 20 minutes et moins de 30 minutes	Part des élèves à plus de 30 minutes
100%	0%	0%	0%



QUELQUES EXEMPLES

RNE : 0130549B

SECTEUR : CHATEAU GOMBERT

Temps moyen d'accès à l'école de secteur

16 minutes

Temps moyen d'accès à l'école (pour les élèves fréquentant l'école du secteur)

13 minutes

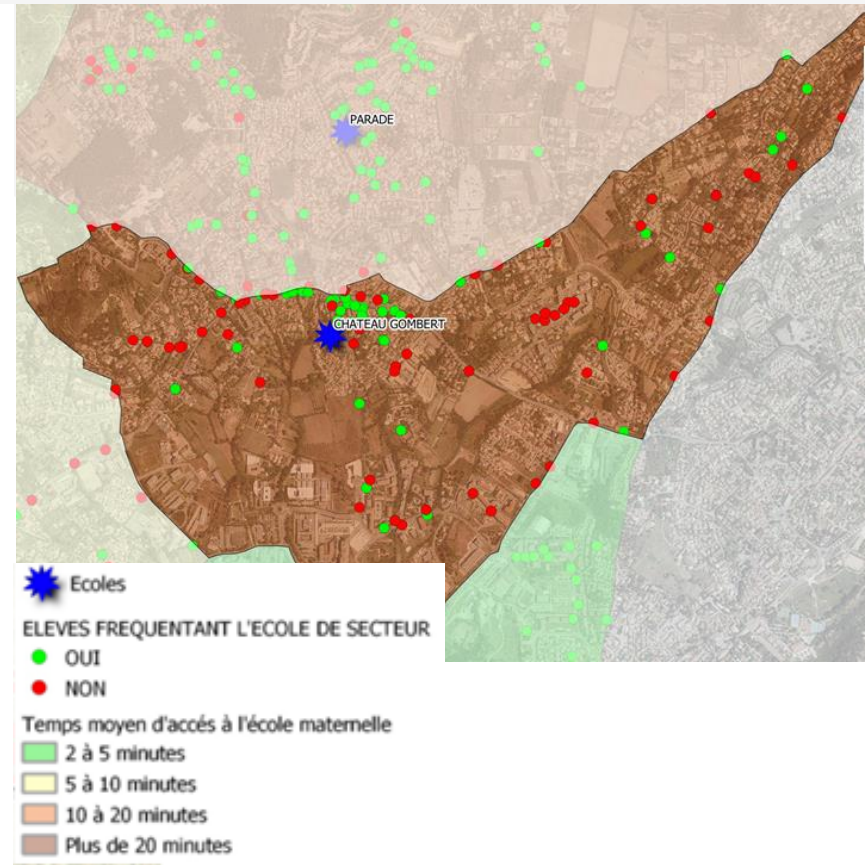
Temps moyen d'accès à l'école (pour les élèves ne fréquentant pas l'école du secteur)

26 minutes

Ecart moyen d'accès à l'école réellement fréquentée (pour les élèves ne fréquentant pas l'école du secteur)

8 minutes de plus

Part des élèves à moins de 10 minutes à pied	Part des élèves à plus de 10 minutes et moins de 20 minutes	Part des élèves à plus de 20 minutes et moins de 30 minutes	Part des élèves à plus de 30 minutes
28%	33%	28%	10%



POUR ALLER PLUS LOIN

Accessibilité/Mixité, un enjeu d'équilibre

Quelle mobilité prendre en compte dans l'accès aux écoles

- ▶ Les TCSP, un mode d'accès à l'école?
- ▶ L'accès à l'école dans le chaînage des déplacements
- ▶ Les problématiques de marchabilité en lien avec l'espace public : fermeture des résidences privées, coupures urbaines,...
- ▶ Des parcours accessibles aux enfants ?

Vers des écoles « évolutives » pour anticiper les évolutions d'effectifs et d'usage

- ▶ Des écoles modulaires pour s'adapter : assurer une porosité entre la maternelle et l'élémentaire au niveau Grande section/CP
- ▶ De l'école à une autre fonction : Penser les usages multiples du bâtiment dans le temps
 - ▶ A la semaine et à l'année scolaire : changements d'usagers
 - ▶ Au temps long : changement d'usage