L'IMPACT DU E-LEARNING SUR LES CENTRALITÉS UNIVERSITAIRES





Le e-learning a connu un «boom» durant la crise sanitaire liée au COVID-19. Cette experience est-elle une répétition générale pour le deployement généralisé de ce dispositif ou un simple effet «bulle» ?

VERS UNE OBSOLESCENCE DES CAMPUS UNIVERSITAIRES?

- Si cet usage se répand, il aura un impact urbain significatif sur les métroples et les villes universitaires :
 - O Perte de centralité > modification de la géographie universitaire. Les facultés «de second rang» pourraient souffrir de difficultés à attirer des étudiants sur le crénau des offres en ligne. A l'inverse elles peuvent profiter de leur situation, du fait de leur implantation dans des villes moyennes ou le coût de la vie est moindre, pour attirer des étudiants avec peu de moyens mais désireux de suivre un cursus en présentiel.
 - O Vie étudiante moindre > moins d'animation et impact sur les services et commerces dépendants de la consommation étudiante.
 - O Se pose aussi la question de la restructuration des locaux physiques entourants la vie étudiante : campus, cités universitaires ... et du marché immobilier locatif destiné aux étudiants.

UNE VIE ÉTUDIANTE À 2 VITESSES?

- L'accélération de l'ergonomie des supports et de l'efficacité des réseaux, combiné à une crise économique de grande ampleur seront des accélérateurs importants au deployement généralisé du e-learning dans les universités. Avec pour impact :
 - O L'accroissement des inégalités au sein du monde étudiant : vie étudiante à deux vitesses > offre numérique low-cost qui ne nécessite pas de quitter le domicile familial VS une offre en présentiel dans les métropoles (qui implique des coûts importants, notamment en matière de logement). Cela peut aussi entraîner une perte d'ancrage pour les étudiants les plus vulnérables, notamment en matière de lien social.
 - O Pour autant il faut relever des limites « culturelles » à cette évolution phygitale : les conditions de pédagogie, d'expérience et de transition dans la vie d'adulte, ne peuvent pas être uniquement réduites à l'outil technologique.